


Российская Федерация
Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)
Муниципальное образование Октябрьский район
Управление образования администрации Октябрьского района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»**

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5—9 классы
МБОУ «Большелеушинская СОШ»**

Руководитель
методического объединения

 / Косенок А.В./

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык» для учащихся 5-9 классов к учебникам «Английский» (English 5-9) В.П.Кузовлев

Настоящая рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта, примерной программы начального (общего) образования и авторской программы Кузовлева В.П., Э.Ш.Перегудовой;
- Авторская программа общеобразовательных учреждений Английский язык Иностранный язык – 5 – 9 классы: проект. – 4-е изд., испр. М.: Просвещение, 2011. - с. 9). (5–9 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»).

Предмет «Иностранный язык» включен в базовую часть Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. На изучение предмета «Английский язык» в 5-9 классе отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

Цель изучения предмета «Английский язык» в основной школе в соответствии с ФГОС:

- развитие и воспитание школьников средствами английского языка, в частности: понимание важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Задачи:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

класс	Автор
5	Учебник «Английский язык 5 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
	Рабочая тетрадь «Английский язык 5 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
	Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради «Английский язык 5 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
	Контрольные задания «Английский язык 5 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
6	Учебник «Английский язык 6 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
	Рабочая тетрадь «Английский язык 6 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
	Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради «Английский язык 6 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
	Контрольные задания «Английский язык 6 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
7	Учебник «Английский язык 7 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
	Рабочая тетрадь «Английский язык 7 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
	Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради «Английский язык 7 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
	Контрольные задания «Английский язык 7 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
8	Учебник «Английский язык 8 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
	Рабочая тетрадь «Английский язык 8 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
	Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради «Английский язык 8 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
	Контрольные задания «Английский язык 8 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
9	Учебник «Английский язык 9 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
	Рабочая тетрадь «Английский язык 9 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
	Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради «Английский язык 9 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.
	Контрольные задания «Английский язык 9 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019 г.

В результате изучения английского языка в основной у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС ООО и его успешное дальнейшее образование.

В результате изучения английского языка ученик должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.