



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШЕЛЕУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ХМАО-ЮГРЫ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«СОГЛАСОВАНО»
руководитель центра
«Точка роста»

 /С.А.Щенникова /

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «Большеэлеушинская СОШ»
С.А.Щенникова
Приказ от 28.08.2022 г. № 27



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«Проектная и исследовательская деятельность
по направлениям деятельности Центра «Точки Роста»»

Составитель:

Новоселова Марина Леонидовна

п. Большие Леуши
2022 год

«Точка роста» – это федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Она создаётся на базе сельских школ и общеобразовательных учреждений малых городов численностью до 60 тыс. Центры образования «Точка Роста» представляют собой уникальную возможность для ребят из сельских школ и малых городов, получить определенные навыки, и возможность грамотно подготовиться к различным конкурсным программам и реализовать проектную идею. Современное оснащение центров позволяет провести занятия по направлениям 3D-моделирование, работа с квадрокоптерами, работа с разными материалами, лабораторные работы по исследования качества продуктов, мастер-классы по созданию продуктов информационных технологий (презентации, фильмы, социальные проекты и т.д.).

Посещение представленных центров, помогает детям начиная с раннего школьного возраста окупиться в мир разных профессий и определить себя в нем.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования является сформированность познавательных интересов. Метапредметные результаты должны отражать овладение познавательными универсальными учебными действиями (проводить по предложенному плану исследование, формулировать выводы по результатам проведенного исследования и др.), регулятивными универсальными учебными действиями (планировать пути достижения учебной задачи, выстраивать последовательность выбранных операций) и коммуникативными универсальными учебными действиями (строить речевое высказывание, готовить небольшие публичные выступления). Этим и обусловлено применение в нашем Центре учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе.

Учебно-исследовательская деятельность – это деятельность, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

Цель исследовательского обучения – формирование у обучающихся способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой деятельности. В результате исследовательской деятельности создается интеллектуальный продукт. Исследовательская работа имеет следующую структуру: обоснование темы; постановка цели и задач; гипотеза; методика; собственные данные; анализ, выводы.

Отличительная особенность проектной деятельности заключается в том, что в результате нее создается конкретный материальный продукт (проект). Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности.

Проекты можно классифицировать в соответствии с наиболее значимыми признаками.

Классификация проектов

№ п/п	Признак	Виды проектов
1.	доминирующая деятельность обучающихся	практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой
2.	уровень творчества	исполнительский, конструктивный, творческий
3.	предметно-содержательная область	монопредметный, межпредметный
4.	характер контактов между участниками проекта	внутриклассный (участники первичного коллектива), внутришкольный (участники образовательного учреждения), региональный, сетевой, международный
5.	количественный состав исполнителей	индивидуальный, групповой, коллективный
6.	продолжительность выполнения	мини-проекты, краткосрочные, недельные, годовичные

Очевидно, что все признаки проектов тесно взаимосвязаны, их классификация весьма условна. Один проект можно охарактеризовать, используя разные признаки. Проектные и исследовательские работы могут выполняться как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в проектно-исследовательской деятельности.

Проектно - исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели — установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Новизна программы заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования, возможно, позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем. В основу программы была положена идея о направленности учебно - познавательной деятельности школьников на результат, который достигается благодаря решению той или иной практически или теоретически значимой для ученика проблемы. Проблема обязательно должна быть взята из реальной жизни, знакомая и значимая для ученика, ее решение должно быть важно для учащегося.

Внешний результат можно будет увидеть, осмыслить, применить на практике. Внутренний результат опыт деятельности — станет бесценным достоянием учащегося, соединяющим знания и умения, компетенции и ценности.

Темы проектов связаны с предметным содержанием. Проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, должна находиться в зоне ближайшего развития. Продолжительность выполнения проекта целесообразно ограничить уроком, 2-6 неделями.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Основные понятия:

Проект — буквально «брошенный вперед», т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта или вида деятельности.

Проект учащегося — это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств, которые ФГОС определяет как результат освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Проекты различных направлений служат продолжением урока и предусматривают участие обучающихся во внеучебной, внеурочной деятельности в рамках занятий Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Метод проектов — педагогическая технология, цель которой ориентируется не только на интеграцию имеющихся фактических знаний, но и приобретение новых (порой путем самообразования).

Кейс-технологии – история, описывающая реальную ситуацию, которая требует проведения анализа, выработки, принятия решения (обоснованного решения). Кейс включает набор специально разработанные УМК. Кейсовые продукты могут быть как самостоятельным проектом по результатам освоения модуля или общего проекта по результатам всей образовательной программы. Модули и кейсы различаются по сложности и реализуются от принципа от «простого к сложному».

Проектно-исследовательская практика обучающегося интенсивно может развиваться во внеурочных занятиях. Она позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Режим занятий и место проведения: программа ориентирована на реализацию творческого и научного направления и предназначена для работы с обучающимися 4-10 классов во внеурочной деятельности.

Занятия проводятся на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Проектная деятельность на 2022-2023 гг.

№	Проект Исследование Наименование	Предметная область	Участники	Итог Результат	Сроки проведения
1.	Исследование «Литосфера. Земная кора»	география	обучающиеся 6 класса	Лабораторная работа Конкурс «Составление инфографики «Внутренне строение Земли»	2022
2.	Исследование «Изучение и сравнение твердости древесины разных пород»	технология	обучающиеся 5 класса	Лабораторная работа Составление коллекций Конкурс «Лучшая коллекция Пород древесины»	2 четверть 2022
3.	Лабораторная работа- исследование «Практикум с пластмассой. Определение Назначения материала в зависимости от его свойств»	технология	обучающиеся 5 класса	Лабораторная работа Составление коллекций Конкурс «Лучшая коллекция Виды пластика»	2 четверть 2022
4.	Исследование- практикум «Определение свойств и качества разных сортов муки через экспериментирование»	технология	обучающиеся 7 класса	Исследование Конкурсное задание «Составление Технологической карты приготовления любого вида теста»	3 четверть 2023
6.	Кейсовое исследование	технология	обучающиеся 6 класса	Изучение механических способов соединения	3 четверть 2023

7.	<p>Кейс -исследование «Технология обработки и использования пищевых продуктов. Мясо животных»</p> <p>Органолептическая оценка качества мяса.</p>	технология	обучающиеся 8 класса	Лабораторная работа-исследование	3 четверть 2023
8.	<p>Проекты «Изюминки комфорта-Фестиваль идей»-Создание точек притяжения в населенных пунктах. Практическая работа по модулю «Метод фокальных объектов»</p>	3-Д технологии	обучающиеся 7 класса	Конкурс проектов «Изюминка комфорта» Создание объектов малой архитектурной формы	1 четверть 2023
9.	<p>Проектная работа «Создание сувениров для солдат СВО в технике выжигания»</p>	Внеурочная деятельность социально-культурное мероприятие	обучающиеся 3-8 класса	Сбор наборов (талисман,конфеты, письмо)	2 четверть 2023
10.	<p>Проектная работа «Создание макета «Безопасный путь до школы в технике 3-Д»</p>	ОБЖ	Обучающиеся 5-7 классов Коллективная работа	Создание макета	2 четверть 2023

Вся проектная деятельность отражается на официальных сайтах образовательного учреждения ВКонтакте, в т.ч. на странице Центра «Точки Роста».