



Отчет работы наставника

Новоселова Николая Александровича

Наставляемый:

Валеев Александр Андреевич

за 2022-2023 уч. год

Направление:

внеурочная деятельность

Шахматы

на базе «Точки Роста»

Тип наставничества:

Учитель-ученик

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает память, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, старается бороться до конца, и не унывать при неудачах.

Цель: развитие шахматных способностей учащихся, проявляющих увлеченность данной игрой

Задачи:

- ❖ создать условия для эффективного овладения наставляемого игрой в шахматы
- ❖ способствовать формированию логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- ❖ обучить основным приемам игры в шахматы;
- ❖ развивать способность к самооценке и самоконтролю

Планируемый результат:

- ребёнок, с сформированным интересом к занятиям шахматами, умеющий выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, вдумчивый, усидчивый, целеустремлённый, настойчивый в достижении цели, принимающий самостоятельные решения и несущий за них ответственность.

Основные методы обучения:

ведущее место занимали: **игровой, наглядно -образный** методы обучения.

Они применялись при знакомстве с шахматными фигурами, при изучении шахматной доски, при обучении правилам игры.

При изучении дебютной теории основным методом являлся, **частично-поисковый**.

Основные формы и средства обучения:

- Теоретические занятия, шахматные игры
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Решение шахматных задач
- Практическая игра
- Участие в различных соревнованиях, в том числе виртуальных, на различных образовательных платформах.

Обучение осуществлялось на основе общих методических принципов:

- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Индивидуальные занятия шахматами

Продолжительность одного занятия: 1 час = 60 минут.

Общая продолжительность занятий: 34 часа (из расчета 1 занятие в неделю, 4-5 занятий в месяц).

Основной целью занятий - на данном этапе было формирование элементарных основ шахматной игры, углубление представления о тактических возможностях отдельных фигур, законах их гармоничного взаимодействия, формирование понимания последовательного плана действий на разных этапах шахматной партии.

Схема занятий:

	Время	Материал
Аналитико-теоретическая часть	30 минут	*Проверка домашнего задания и работа над ошибками. *Совместный анализ сыгранных партий (если есть) * Новый материал: объяснение темы, совместный разбор классических партий, позиций и задач по теме занятия.

Практическая часть	*Решение тематических композиций и задач, разыгрывание позиций по теме занятия. *Дидактические задания на позиционную память и внимание. *Игра с часами	*Решение тематических композиций и задач, разыгрывание позиций по теме занятия. *Дидактические задания на позиционную память и внимание. *Игра с часами
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные направления работы в 22-23 у\г.

Основы эндшпиля –4 часа , простая тактика и ловушки в дебюте – 4 часа.

Тема/занятие	№1	№2	№3	№4
Основы эндшпиля	Повторение: мат королем и ферзем, мат королем и ладьей, борьба короля против пешки. Пешечный прорыв.	Борьба ферзя против ладьи: двойной удар, оттеснение короля, цукцванг.	Борьба ферзя против пешки.	Борьба ладьи против пешки

Тема/занятие	№5	№6	№7	№8
Простая тактика и ловушки в дебюте	Общие правила игры в дебюте: повторение. Матование neroкированного короля с использованием связки по вертикали Е (параграф 14, партии-1-3): Королевский гамбит, защита двух коней.	Матование neroкированного короля с использованием связки по вертикали Е (партии 4-6): Шотландская партия, защита Каро-Канн, Русская партия.	Матование neroкированного короля с использованием легких фигур (партии 7-8): гамбит Фрома, дебют королевского коня.	Матование neroкированного короля с использованием слабости поля f2 (f7) (партии 9-11): Дебют королевского коня, защита Филидора, испанская партия

Рассчитан на 2 месяца: простая тактика и ловушки в дебюте – 8 часов

Тема/занятие	№9	№10	№11	№12
Простая тактика и ловушки в дебюте	Спертый мат в дебюте (партии 12-13, 27): Сицилианская защита, Будапештский гамбит.	Проблемы раннего вывод ферзя и плохая координация фигур, использование связки (партии 14-15, партия №1 из параграфа 21)	Тактический прием «уничтожение защиты». Примеры задач. Партия №16: дебют Слона)	Тактический прием «уничтожение защиты». Партия №2 из параграфа 21: дебют Алапина. Задачи

Тема/занятие	№13	№14	№15	№16
Простая тактика и ловушки в дебюте	Тактический прием «завлечение» Примеры задач.	Тактический прием «завлечение» Партия №18	Тактический прием «Отвлечение». Примеры задач.	Тактический прием «Отвлечение». Партии №6,

	Партия №17 (Центральный дебют)	(Венская партия) Партия №23 (Скандинавская защита) Задачи	Партия № 21 (Сицилианская защита)	№8 из параграфа 21 (Испанская партия, французская защита).
--	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------

Рассчитан на 2 месяца: простая тактика и ловушки в дебюте – 4 часа,
основы эндшпиля – 4 часа.

Тема/занятие	№17	№18	№19	№20
Простая тактика в дебюте	«Ловля фигуры» Примеры задач Партии №19,26,20 (Испанская партия, дебют ферзевой пешки, Сицилианская защита)	«Ловля фигуры» Партия №22 (Скандинавская защита) Партия №42 (Французская защита) Задачи	«Ловля фигуры» Партия №25 (Приятый ферзевый гамбит) Партия № 44 (защита Алехина) Задачи	Ловля фигуры» Партии №34, 35 (шотландская партия) Задачи
Тема/занятие	№21	№22	№23	№24
Основы эндшпиля	Борьба ферзя против ладьи, против пешки, борьба ладьи против пешки – повторение. Роль короля в эндшпиле.	Борьба слона, коня против ладьи.	Борьба слона, коня против пешки	Некоторые примеры практических малофигурных окончаний с решающей ролью короля (параграф 19, диагр. 24,25,26 (Славин, кн.2)).

Рассчитан на 2 месяца: переход из дебюта в миттельшпиль и атака в миттельшпиле с использованием дебютных ошибок соперника – 8 часов

Тема/занятие	№25	№26	№27	№28
Переход из дебюта в миттельшпиль и атака в миттельшпиле с использованием дебютных ошибок соперника	Общие принципы игры в дебюте: повторение. Примеры реализации принципов развития, борьбы за центр и защиты короля в разных видах	Примеры закрепления и реализации перевеса в развитии (параграф 13, диаграммы 3-7)	Оценка положения сторон после дебюта и дальнейший план игры (диаграммы 8-12)	Дебют и атака в миттельшпиле. Партия №1 (Гамбит Эванса)

	дебютов.			
Тема/занятие	№29	№30	№31	№32
Переход из дебюта в миттельшпиль и атака в миттельшпиль с использованием дебютных ошибок соперника	Дебют и атака в миттельшпиль. Партия №2 (Итальянская партия, классическая ловушка с жертвой ладьи)	Дебют и атака в миттельшпиль. Партия №3 (Ферзевый гамбит).	Дебют и атака в миттельшпиль. Партия №4 (Голландская защита).	Дебют и атака в миттельшпиль. Партия №5 (Ферзевый гамбит).

Дополнительно к практическому курсу были использованы в течение года:

Турниры:

-Рекомендовано принимать участие 1-2 раза в месяц.

Литература по курсу:

Ковачевич В., Джонсен С. "Лондонская система"

Авербах Ю. «Что надо знать об эндшпилье».

"1000 шахматных задач. Решебник. 1 год, 2 год " Костров, Рожков

Иващенко С.Д., «Учебник шахматных комбинаций», часть 1а.

Шахматные игровые порталы:

Шахматная планета: Шахматные партии с комментариями гроссмейстера: <http://crestbook.com>

Шахматные программы в Apple Store:

Для начинающих «Dino Chess»

Игровая: Shredder

На решение шахматных позиций: Mate in 1; Mate in 2

В течение года для более успешного прохождения программы были разработаны рекомендации для домашних задания:

-Каждое утро, после пробуждения 2 позиции в учебники (без расставления фигур на доске);

-Каждый вечер, перед сном 2 позиции в учебники (без расставления фигур на доске);

-В течение дня, 1-2 позиции самостоятельно расставлять на доске и решать в уме, ходы записывать в учебнике;

-20 раз в неделю, по 15-20 минут играть в шахматы на игровом портале;

-Когда едете в машине, решать по 3 позиции шахматной программы на айпаде;

-1 раз в неделю, устраивать шахматные вечера (не более 30-60 минут);

-1 раз в неделю, читать главу из учебника вместе с ребенком (так Вы поддерживаете и показываете свою заинтересованность) --

-Если ребенок не хочет заниматься, ни в коем случае не заставлять!!! Не

торговаться и не покупать его желание к занятиям!!! Это строго запрещается!!! --

Только интересным материалом и подходом можно развить интерес,

-Рекомендуется смотреть 1-2 партии онлайн с комментариями гроссмейстера.

Достижения 22-23 у\г.:

1.Муниципальный онлайн-турнир по шахматам среди обучающихся на базе «Точки Роста»

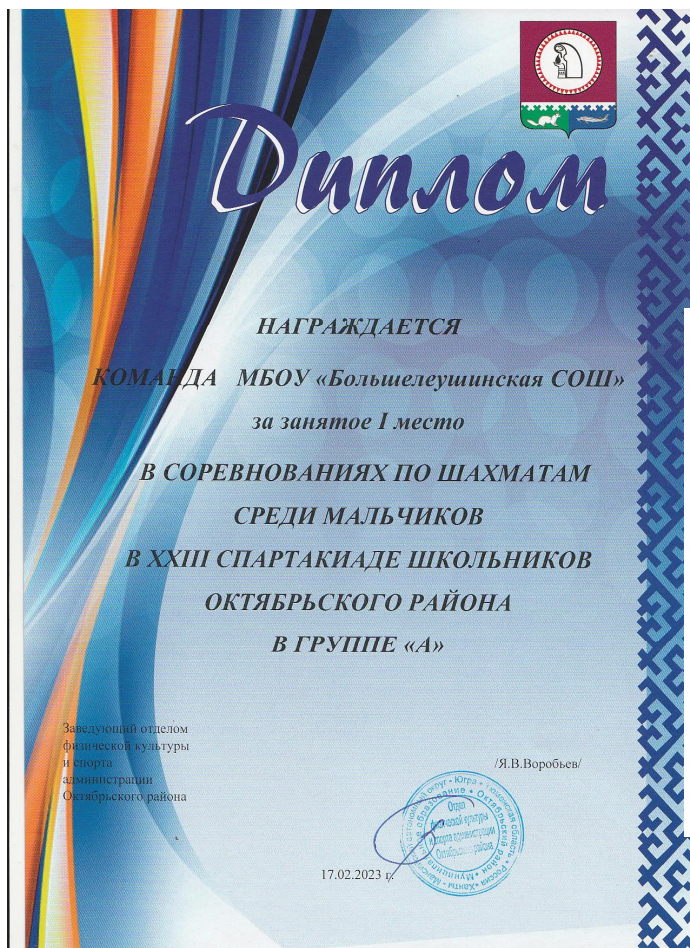
Призер 3 степени в личном зачете среди обучающихся 9-11 кл.

2.Соревнования по шахматам среди мальчиков в XXIII Спартакиаде школьников Октябрьского района

1 место в составе школьной команды.

(грамоты прилагаются).

Работу в данном направлении и с данным обучающимся можно считать успешной.Возможно планирование деятельности на 23-24 у\г.



ТОЧКА РОСТА



ДИПЛОМ

вручается

**Валееву Александру,
МБОУ «Большелеушинская СОШ»**

призеру III степени
муниципального онлайн-турнира по шахматам
в личном зачете среди обучающихся 9-11 классов (юноши)

Директор
Муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования Октябрьского района» *Н.А. Пожарницкая*



декабрь 2022