

**Отчёт о самообследовании педагогической деятельности
Ардашевой Елены Юрьевны, воспитателя
МКОУ «Большелеушинская СОШ» п. Большие Леуши, Октябрьского района.**

1. Профессиональное образование	
1.1	Закончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская Государственная Педагогическая Академия» по квалификации «Учитель истории по специальности «История». Прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика Дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации». Педагогической стаж работы – 8 лет, в данной школе работаю 5 лет.
1.2	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» по теме «Новые подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГТ», 2012 г.
1.3	Результаты дополнительного образования в профессиональной деятельности соответствуют стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО (целевой программе "Развитие образования в ХМАО на 2014-2020 годы") и направлены на непрерывное повышение педагогической квалификации воспитателя как активного участника модернизации образования, внедряющего инновационные образовательные модели, технологии, средства обучения и воспитания, как ресурс для качественного изменения реализуемых в современном дошкольном образовании практик, обеспечивающих подготовку компетентного выпускника дошкольного образования, готового к дальнейшему образованию в начальной школе. Разрабатываю и реализую рабочие программы воспитателя в старшей и подготовительной возрастных группах. Привлекаю родителей в воспитательно-образовательный процесс посредством участия их в проектной деятельности. Содержание и идеи дополнительного образования отражаются в методических учебках в рамках ШМО, выступлениях на педагогических советах, публикациях методических разработок, участии в вебинарах, в проектировании и проведении непрерывной образовательной деятельности дошкольников с использованием современных образовательных технологий.
1.4	Самообразование и профессиональное развитие с целью совершенствования системы работы провожу по теме «Использование мнемотаблиц и мнемотехники в познавательном-речевом развитии дошкольников». Свой опыт транслирую на заседаниях МО, мастер-классах для коллег. Являюсь руководителем методического объединения воспитателей, членом творческой и методической групп, членом комиссии по решению спорных и конфликтных ситуаций. С целью повышения профессионального мастерства зарегистрирована на сайте для воспитателей и педагогов, веду свой мини сайт на taam.ru
1.5	В соответствии с профессиональной деятельностью планирую курсы повышения квалификации и самообразование по дальнейшему освоению нового образовательного стандарта, новым стандартам оценочной деятельности, информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных технологий, напрямую связаны со стратегическими ориентирами развития образования ХМАО – Югры до 2020г.
2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии	
2.1	Основная цель моей профессиональной деятельности заключается в создании благоприятных условий, направленных на всестороннее развитие дошкольников,

	<p>поэтому регулярно участвую в обучающих вебинарах, семинарах, которые проводят педагоги-мастера в интернет-сообществах. Приоритетными направлениями профессиональной деятельности считаю развивающий аспект, индивидуализацию обучения дошкольника.</p>
2.2	<p>Цель профессиональной деятельности, направлена на повышение эффективности работы дошкольного учреждения: систематизацию работы по всем областям развития дошкольников с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, активном участии в ее проектировании за счет внедрения современных инноваций в рамках воспитательно-образовательной работы, направленных на формирование развитой личности, готовой к обучению в школе, самостоятельной деятельности, дальнейшему обучению и совершенствованию. Достижение этих целей представляю в организации эффективного, результативного процесса обучения и воспитания с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, путём внедрения современных образовательных технологий, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и компетентностного подхода.</p>
2.3	<p>Ежегодно работаю над проектированием и реализацией образовательной программы группы дошкольного образования. Участвую в реализации подпрограммы «Одарённые дети», вовлекаю обучающихся в дистанционные интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады, стимулирующие личностно-предметное развитие обучающихся, позволяющие выстраивать собственную образовательную траекторию.</p>
2.4	<p>На протяжении трёх лет являюсь руководителем методического объединения воспитателей, в составе которого принимаю участие при разработке локальных актов и в составе творческой группы при разработке основной образовательной программы ДО, являюсь членом комиссии по проверке конкурсных работ, реализуемых в ДО. Разрабатывала и реализовала в дошкольном образовании следующие проекты: «Что нам осень подарила», «Зимующие птицы нашего посёлка», «Изучаем космос вместе», «Когда я вырасту большой», «Наши дети в костюмах нашего детства», «Новогодние чудеса», «Здоровые дети – счастливые дети». Являюсь музыкальным руководителем, провожу праздники и развлечения для всех возрастных групп дошкольников. Для поднятия престижа дошкольного образования в глазах родителей воспитанников организовала и написала программу для работы родительского клуба «Растём вместе», который начал свою работу в этом учебном году.</p>
2.5	<p>В рамках плана образовательной работы системно участвую в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнёрами группы ДО. Налажены связи и проводится плановая совместная работа с ФАП посёлка, сельской библиотекой, пожарной частью, администрацией сельского поселения. Участвовала в выборах президента России в качестве наблюдателя от Общественной палаты ХМАО-Югры.</p>
2.6	<p>В соответствии с рекомендациями ФГОС и окружными целевыми программами уделяю особое внимание проектированию и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями. В рамках воспитательной работы по направления семейное воспитание проведены «круглые столы», родительские собрания, на которых актуализированы проблемы в воспитании детей. Ежегодно в группе проходят Дни открытых дверей для родителей обучающихся, который направлен на закрепление связей с родительской общественностью. Родители воспитанников</p>

	регулярно посещают родительские собрания, заседания родительского клуба, мастер-классы и другие мероприятия. В целом систематическое сотрудничество с родителями положительно сказывается на доброжелательной атмосфере в отношениях и повышает уровень доверия родителей к нашей образовательной организации.
2.7	Согласованность инициатив соответствует стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, ст.2, Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
2.8	Эффективность моей работы доказывается наличием почетных грамот администрации школы. Пробовала свои силы на районном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2018».
3. Профессиональная деятельность	
3.1	С учётом требований ФГОС ДО разработала образовательные программы дошкольного образования для детей старшей и подготовительных групп. Публикую свои разработки, конспекты, сценарии в личном блоге на сайте для педагогов maam.ru, а также infourok.ru
3.2	Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такую оценку провожу в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика, которая разработана с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Большелеушинская СОШ» проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (в том числе с применением ИКТ). Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты в рамках образовательной программы, и позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.
3.3	С целью реализации технологии личностно-ориентированного обучения использую индивидуальные разноуровневые задания, наглядные пособия, презентации, дидактические игры. При планировании учебно-воспитательного процесса исхожу из мотивации учащихся, их интересов и способностей. В изложении материала занятия, объяснении задания стремлюсь к простоте, ясности и последовательности. В обучении детей использую игровые технологии, технологию сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии, проектную методику и др. Большое внимание уделяю здоровьесберегающим технологиям на занятиях и в режимных моментах (физкультминутки, смена видов деятельности во время НОД, физкультурные занятия). Все это, наряду с соблюдением санитарно-гигиенических норм к организации групповой содействует сохранению физического и эмоционального здоровья воспитанников. Стараюсь привлекать слабых детей к участию в творческих проектах, что помогает повысить мотивацию к обучению, создает ситуацию успеха.
3.4	С большим интересом участвую в районных семинарах в различных ДОО по обмену опытом. В рамках инновационной деятельности внедряю в работу нашего учреждения проектную деятельность.
3.5	Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности

	<p>систематически транслирую в рамках работы МО воспитателей ДО, руководителем которого являюсь 3 года. Подготавливаю и провожу открытые мероприятия с детьми, как образовательного, так и развлекательного характера. Являюсь музыкальным руководителем. Участвую во всероссийских методических семинарах, вебинарах, публикую методические разработки уроков и мероприятий посредством блога на сайте maam.ru и публикаций на infourok.ru. Имею сертификат создания персонального сайта и размещения электронного портфолио.</p>
3.6	<p>Вовлекаю и мотивирую детей, к участию в различных творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах, таких как Международный интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», Всероссийский интеллектуальный конкурс «Простые правила», Всероссийский интеллектуальный конкурс для выпускников детского сада «Классики», Окружные и районные конкурсы «Математический знайка» и «Шахматный турнир». Регулярно участвуем с детьми в различных онлайн-олимпиадах.</p>
3.7	<p>В течение своей педагогической деятельности создавала оптимальные условия для самовыражения, самореализации дошкольников в различных видах познавательной, исследовательской и творческой деятельности детей. Вместе с детьми группой и индивидуально с активными, желающими принять участие в конкурсах, подготавливаем и отправляем творческие работы на конкурсы детских рисунков и поделок. Дети с охотой проявляют свои творческие таланты, а потом с нетерпением ждут заслуженную награду.</p>
3.8	<p>Вхожу в состав комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций и в творческий и методический совет.</p>
<p>4. Результаты профессиональной деятельности</p>	
4.1 4.2	<p>Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребёнка фиксируются в диагностических картах. Результаты освоения программы показали динамику роста.</p>
4.3	<p>Ежегодно воспитанники принимают результативное участие во Всероссийских и Международных интеллектуальных конкурсах «Простые правила», «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Классики».</p>
4.4	<p>В межаттестационный период подготовила много победителей и призеров различных творческих конкурсов для дошкольников.</p>
4.5	<p>В рамках работы руководителем Методического объединения воспитателей дошкольного образования совместно с коллегами решены многие вопросы по организации работы педагогов группы ДО с родителями воспитанников, организован и начал работу родительский клуб «Наши дети – наше будущее», разработаны и реализуются Рабочие программы воспитателя, совместно с коллегами реализую различные образовательные проекты для детей и родителей.</p>
4.6	<p>Значимые для организации результаты взаимодействия с социальными партнерами выражаются в повышении навыков сотрудничества, взаимопонимания между коллегами и педагогами. Мною проводятся образовательные экскурсии в библиотеку, пожарную часть, школу, ФАП. Приглашаются специалисты социальных учреждений-партнеров для участия в тематических занятиях, конкурсах и праздниках.</p>
4.7	<p>В работе с родителями воспитанников использую партнерский подход, ориентированный на тесное сотрудничество в вопросах воспитания детей.</p>

	<p>Регулярно проводится анкетирование по различным проблемам развития детей. Анализ анкет позволяет выявить проблемы и прийти к решению и пути устранения их. Постоянно провожу консультации на родительских собраниях, всегда пытаюсь подобрать актуальную, интересную тему сообщения, мастер-класса. Разрабатываю и распространяю среди родителей консультации в виде буклетов, памяток по здоровьесбережению, безопасности ребенка, семейным досугам и образованию в семье. В рамках работы родительского клуба планирую создать эффективную систему взаимодействия «педагог – ребенок – родитель», которая будет служить источником для роста педагогической компетентности родителей, роста взаимопонимания между родителями и педагогами ДО, и станет эффективной в подготовке детей к обучению в школе.</p>
<p>5. Перспективы развития профессиональной деятельности</p>	
<p>5.1</p>	<p>Целями и задачами развития собственной профессиональной деятельности, соответствующих стратегии развития образовательной организации и системы образования автономного округа считаю обеспечение организации педагогического сопровождения детей, способствующее адаптации образовательного процесса к их индивидуальным особенностям; создание условий для интеллектуального и познавательного развития дошкольников, а также для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Для этого планирую внедрение инновационных методов и технологий обучения; расширение сферы применения информационно-коммуникационных технологий; формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся в образовательной деятельности и вне организованной деятельности; совершенствование работы на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов в условиях внедрения ФГОС.</p>
<p>5.2</p>	<p>Для достижения поставленных целей и задач планирую повышение уровня профмастерства через непрерывное самообразование и пополнение собственных знаний в области инновационных технологий и их осуществление. В 2019 г. планируется обучение на дистанционных курсах на сайте для педагогов Инфоурок «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» и «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС». План саморазвития включает изучение опыта работы коллег, повышение квалификации по применению новых образовательных технологий при внедрении ФГОС ДО. Наиболее эффективными способами организации собственного профессионального развития считаю участие в проводимых педагогическим сообществом мероприятиях, направленных на совершенствование педагогического мастерства педагогов; исследование актуальных тем; сотрудничество с родителями, коллегами и социальными партнерами в организации совместной деятельности; получение педагогического опыта посредством сетевого взаимодействия, транслирование собственного опыта на личном сайте и на сайте образовательного учреждения.</p>
<p>5.3</p>	<p>Профессиональные задачи соответствуют уровню профессиональной деятельности. Проводимая работа создает условия для реализации индивидуальных образовательных потребностей: формирование собственного восприятия изучения научной и методической литературы, аналитическое участие в вебинарах и курсах повышения квалификации. Приведение предметно-развивающей среды в соответствие с новыми образовательными технологиями и стандартами, принятие этих новшеств, предполагает изучение методических и теоретических материалов, постоянное собственное профессиональное развитие.</p>

Воспитатель : _____/Ардашева Е.Ю./

Директор школы: _____/Щенникова С.А./