

**Отчёт о самообследовании педагогической деятельности
Туркиной Светланы Андреевны, воспитателя
МКОУ «Большелеушинская СОШ» п. Большие Леуши, Октябрьского района.**

1. Профессиональное образование	
1.1	Закончила федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» по квалификации бакалавр педагогического образования. В данной школе работаю 7 лет, педагогический стаж – 3 года.
1.2	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с органиченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 22.10.2019г. АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» по дополнительной профессиональной программе «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки», 29.11.2019г.
1.3	Результаты дополнительного образования в профессиональной деятельности соответствуют стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО (целевой программе "Развитие образования в ХМАО на 2014-2020 годы") и направлены на непрерывное повышение педагогической квалификации воспитателя как активного участника модернизации образования, внедряющего инновационные образовательные модели, технологии, средства обучения и воспитания, как ресурс для качественного изменения реализуемых в современном дошкольном образовании практик, обеспечивающих подготовку компетентного выпускника дошкольного образования, готового к дальнейшему образованию в начальной школе. Разрабатываю и реализую рабочие программы воспитателя в старшей и подготовительной возрастных группах. Привлекаю родителей в воспитательно-образовательный процесс посредством участия их в проектной деятельности. Содержание и идеи дополнительного образования отражаются в методических учебках в рамках ШМО, выступлениях на педагогических советах, публикациях методических разработок, участии в вебинарах, в проектировании и проведении непрерывной образовательной деятельности дошкольников с использованием современных образовательных технологий.
1.4	Самообразование и профессиональное развитие с целью совершенствования системы работы провожу по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность младшая подгруппа». Своим опытом делюсь на заседаниях МО, мастер-классах для коллег. Являюсь членом методического объединения воспитателей, членом творческой и методической групп, членом комиссии по решению спорных и конфликтных ситуаций. С целью повышения профессионального мастерства зарегистрирована на сайте для воспитателей и педагогов, веду свой мини сайт на taam.ru
1.5	В соответствии с профессиональной деятельностью планирую курсы повышения квалификации и самообразование по дальнейшему освоению нового образовательного стандарта, новым стандартам оценочной деятельности, информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных технологий, напрямую связаны со стратегическими ориентирами развития образования ХМАО –

	Югры до 2021г.
2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии	
2.1	Основная цель моей профессиональной деятельности заключается в создании благоприятных условий, направленных на всестороннее развитие дошкольников, поэтому регулярно участвую в обучающих вебинарах, семинарах, которые проводят педагоги-мастера в интернет-сообществах. Приоритетными направлениями профессиональной деятельности считаю развивающий аспект, индивидуальный подход к обучению каждого воспитанника.
2.2	Цель профессиональной деятельности, направлена на повышение эффективности работы дошкольного учреждения: систематизацию работы по всем областям развития дошкольников с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, активном участии в ее проектировании за счет внедрения современных инноваций в рамках воспитательно-образовательной работы, направленных на развитие личности, ее формировании, готовности к обучению в школе, самостоятельной деятельности, дальнейшему обучению и совершенствованию. Достижение этих целей представляю в организации эффективного, результативного процесса обучения и воспитания с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, путём внедрения современных образовательных технологий, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и компетентностного подхода.
2.3	Ежегодно работаю над проектированием и реализацией образовательной программы группы дошкольного образования. Участвуем с воспитанниками в обучающих дистанционных интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, стимулирующие личностно-предметное развитие обучающихся, позволяющие выстраивать собственную образовательную траекторию.
2.4	На протяжении трех лет являюсь членом методического объединения воспитателей, в составе которого принимаю участие при разработке локальных актов и в составе творческой группы при разработке основной образовательной программы ДО, являюсь членом комиссии по проверке конкурсных работ, реализуемых в ДО. Разрабатывала и реализовала в дошкольном образовании следующие проекты: «Краски осени», «Связь поколений», «Мама солнышко мое», «Когда я вырасту большим», «Здоровые дети – счастливые дети». Для вовлечения родителей воспитанников в жизнь группы дошкольного образования организовала и написала, совместно с руководителем методического объединения.ю программу для работы родительского клуба «Наши дети – наше будущее», который начал свою работу в 2018 учебном году.
2.5	С 27.08.2018 года являюсь членом избирательной комиссии № 57 с правом решающего голоса. Принимала непосредственное участие в выборах Губернатора Тюменской области, депутатов сельского поселения Малый Атлым.
2.6	В соответствии с рекомендациями ФГОС и окружными целевыми программами уделяю особое внимание проектированию и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями. В рамках воспитательной работы по направления семейное воспитание проведены «круглые столы», родительские собрания, на которых актуализированы проблемы в воспитании детей. Ежегодно в группе проходят Дни открытых дверей для родителей воспитанников, которые направлены на закрепление связей с родительской общественностью. Родители воспитанников регулярно посещают родительские собрания, заседания родительского клуба,

	<p>мастер-классы и другие мероприятия. Принимают активное участие в конкурсах проводимых в группе дошкольного образования. В целом систематическое сотрудничество с родителями положительно сказывается на доброжелательной атмосфере в отношениях и повышает уровень доверия родителей к нашей образовательной организации.</p>
2.7	<p>Согласованность инициатив соответствует стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, ст.2, Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».</p>
2.8	<p>Эффективность моей работы доказывается наличием почетных грамот администрации школы.</p>
<p>3. Профессиональная деятельность</p>	
3.1	<p>С учётом требований ФГОС ДО разработала образовательные программы дошкольного образования для детей младшей и средней групп. Публикую свои разработки, конспекты, сценарии в личном блоге на сайте для педагогов taam.ru, а также infourok.ru</p>
3.2	<p>Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такую оценку провожу в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика, которая разработана с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Большелеушинская СОШ» проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (в том числе с применением ИКТ). Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты в рамках образовательной программы, и позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.</p>
3.3	<p>С целью реализации технологии личностно-ориентированного обучения использую индивидуальные разноуровневые задания, наглядные пособия, презентации, дидактические игры. При планировании учебно-воспитательного процесса исхожу из мотивации учащихся, их интересов и способностей. В изложении материала занятия, объяснении задания стремлюсь к простоте, ясности и последовательности. В обучении детей использую игровые технологии, технологию сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии, проектную методику и др. Большое внимание уделяю здоровьесберегающим технологиям на занятиях и в режимных моментах (физкультминутки, смена видов деятельности во время НОД, физкультурные занятия). Все это, наряду с соблюдением санитарно-гигиенических норм к организации групповой содействует сохранению физического и эмоционального здоровья воспитанников.</p> <p>Стараюсь привлекать слабых детей к участию в творческих проектах, что помогает повысить мотивацию к обучению, создает ситуацию успеха.</p>
3.4	<p>С интересом участвую в районных и окружных семинарах в различных ДОО по обмену опытом. В рамках инновационной деятельности внедряю в работу нашего учреждения ТРИЗ технологию, проектную деятельность.</p>
3.5	<p>Результатами своих практик профессиональной деятельности систематически делюсь в рамках работы методического объединения воспитателей дошкольного</p>

	образования. Подготавливаю и провожу открытые мероприятия с детьми, как образовательного, так и развлекательного характера. Участвую во всероссийских методических семинарах, вебинарах, публикую методические разработки занятий и мероприятий посредством блога на сайте maam.ru и публикаций на infourok.ru. Имею электронное портфолио на сате Моя Югра.
3.6	Принимаем активное участие с воспитанниками и их родителями в различных творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах, таких как Международный интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», Олимпиады для детей «Бэби Бум», творческие конкурсы «Аврора»: Открытка с 8 марта, День победы; Окружные и районные конкурсы «ПДД» и «Шахматный турнир». Регулярно участвуем с детьми в различных онлайн-олимпиадах.
3.7	В течение своей педагогической деятельности стараюсь создавать комфортные условия для самовыражения и самореализации дошкольников в различных видах детской деятельности (познавательной, исследовательской и творческой). Вместе с детьми, группой и индивидуально, с желающими принять участие в конкурсах, подготавливаем и отправляем творческие работы (рисунки и поделки) на конкурсы. Дети поддерживают всяческую инициативу по реализации творческих идей в жизнь, проявляют свои творческие таланты, радуются полученным результатом, а после с нетерпением ждут заслуженную награду.
3.8	Вхожу в состав жюри в Региональном конкурсе "Моя Югра" (http://mouaugra.ru/) в категории «Дошкольное образование».
4. Результаты профессиональной деятельности	
4.1 4.2	Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребёнка фиксируются в диагностических картах. Результаты освоения программы показали динамику роста.
4.3	Ежегодно дети нашей группы принимают результативное участие во Всероссийских и Международных интеллектуальных конкурсах «Мечтай!Исследуй!Размышляй!», «Аврора», «Бэби Бум».
4.4	В межаттестационный период подготовила победителей и призеров различных творческих конкурсов для дошкольников.
4.5	В рамках работы МО воспитателей дошкольного образования, членом которого я являюсь на протяжении трех лет, совместно с руководителем и коллегами решены многие вопросы по организации работы группы ДО с родителями воспитанников, на базе нашей группы действует родительский клуб «Наши дети – наше будущее», разработаны и реализуются Рабочие программы воспитателя по возрастам, совместно с коллегами реализую много различных образовательных проектов для детей и родителей, разнообразные творческие семейные конкурсы.
4.6	Значимые для организации результаты взаимодействия с социальными партнерами выражаются в повышении навыков сотрудничества, взаимопонимания между коллегами и педагогами. Приглашаются специалисты социальных учреждений-партнеров для участия в тематических занятиях, конкурсах и праздниках.
4.7	В работе с родителями воспитанников использую партнерский подход (общение на равных, расположение к сотрудничеству и дружбе), ориентированный на тесное сотрудничество в вопросах воспитания детей, урегулирования возникающих периодически проблем. Регулярно проводится анкетирование по различным

	<p>проблемам развития детей. Анализ анкет позволяет выявить проблемы и прийти к решению и пути устранения их. Консультирую родителей по интересующим их вопросам, как на родительских собраниях, так и в любое другое время, всегда пытаюсь подобрать актуальную, интересную тему сообщения, мастер-класса для того чтобы привлечь родителей воспитанников к добровольному сотрудничеству. Разрабатываю и распространяю среди родителей консультации в виде буклетов, памяток по здоровьесбережению, безопасности ребенка, семейным досугам и образованию в семье. В рамках работы родительского клуба планируется создать эффективную систему взаимодействия «педагог – ребенок – родитель», которая будет служить источником для роста педагогической компетентности родителей, роста взаимопонимания между родителями и педагогами ДО.</p>
<p>5. Перспективы развития профессиональной деятельности</p>	
<p>5.1</p>	<p>Целями и задачами развития собственной профессиональной деятельности, соответствующих стратегии развития образовательной организации и системы образования автономного округа считаю обеспечение организации педагогического сопровождения детей, способствующее адаптации образовательного процесса к их индивидуальным особенностям; создание условий для интеллектуального и познавательного развития дошкольников, а также для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Для этого планирую внедрение инновационных методов и технологий обучения; расширение сферы применения информационно-коммуникационных технологий; формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся в образовательной деятельности и вне организованной деятельности; совершенствование работы на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов в условиях внедрения ФГОС.</p>
<p>5.2</p>	<p>С целью повышения уровня своего профессионального образования, исходя из анализа своей собственной деятельности, планирую проходить регулярно курсы повышения квалификации, продолжать заниматься самообразованием и саморазвитием.</p>
<p>5.3</p>	<p>Профессиональные задачи соответствуют уровню профессиональной деятельности. Проводимая работа создает условия для реализации индивидуальных образовательных потребностей: формирование собственного восприятия изучения научной и методической литературы, аналитическое участие в вебинарах и курсах повышения квалификации. Приведение предметно-развивающей среды в соответствие с новыми образовательными технологиями и стандартами, принятие этих новшеств, предполагает изучение методических и теоретических материалов, постоянное собственное профессиональное развитие.</p>

Воспитатель : _____ /Туркина С.А./

Директор школы: _____ /Щенникова С.А./