

Группа дошкольного образования
МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Предметно-пространственная
развивающая
среда

В дошкольной педагогике под термином «развивающая среда» понимается «комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых».

Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие. Функция педагога заключается в том, чтобы, используя предметно-развивающую среду и её средства, помочь ребенку обнаружить в себе и развивать то, что присуще ребёнку. Поэтому особое внимание в детском саду уделяется конструированию среды, в которой происходит обучение и саморазвитие творческой активности дошкольника.

- При создании предметно-развивающей среды в нашем ДО мы учитывали следующие нормативные документы:
- Письмо Минобразования РФ от 17.05.1995 № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»
 - Письмо Минобразования РФ от 15 марта 2004 г. № 03-51-4бин/14-03 «Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»
 - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ)
 - Указ президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
 - Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ от 14 ноября 2013 г. № 30384
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»



*В детский сад детишки
С радостью всегда идут,
И девчонки, и мальчишки,
Очень нравится им тут!
В детском садике у нас
Очень интересно!
Хотим мы провести для Вас
Экскурсию все вместе.*

*Социально-коммуникативное развитие детей обеспечивают
игровые центры по интересам детей.
Центры полифункциональны, вариативны.*

Центр безопасности



*Вот гаражный блок стоит
И машины сторожит
Есть машины в нем любые,
Легковые, грузовые.
Правила дорожные
Мы здесь изучаем,
В пешеходов и водителей
Правильно играем.*

Центр театра и книги или «Сказкин дом»



*Все-все-все на свете книжки
Мы хотим здесь прочитать.
Больше мамы, больше папы
Мы, наверное, будем знать,
Про все звезды и планеты,
И почему уходит лето,
Про пустыни и леса
И другие чудеса
Увлекательно и в срок
Расскажет книжный уголок.*



*Приходите к нам в театр,
Сказку вам покажем
«Колобок», «Три поросенка»
Про Репку вам расскажем.
Куклы у нас непростые,
Даже рукавички есть
В них Чуковского играем,
И других сказок - не счесть!*



Центр конструирования

А конструктор у нас разный,
Деревянный и цветной,
Из пластмассы, на магнитах,
Металлический, картонный,
Есть и сложный и простой.
Уголок конструктора
У нас вся группа любит
Может быть строителем
Кто-нибудь да будет.



Центр патриотического воспитания



*Здравствуй Родина моя!
Очень я люблю тебя
Необъятные просторы,
Наши русские березы -
Разнотравные поля,
Это все моя земля!*



Центр дежурства



*Мы дежури́м! Мы дежури́м!
Помогаем стол накрыть
Мы дежури́м! Мы дежури́м!
Можем даже пол помыть
Не сорите, не пылите -
Труд дежурных берегите.*



Центр сюжетно-ролевых игр





Познавательное развитие обеспечивают центры, в которых всё оборудование и материалы находятся в свободном доступе детей

Центр занимательной математики

Математика, признаюсь
Очень сложная наука,
Математика к тому же
Увлекательная штука.
Мы играем, мы считаем,
А потом запоминаем
Знаки, цифры, дни недели,
Когда спали, когда ели!
Все цвета мы назовем,
Фигуры все построим
И праздники математики
У себя устроим.



Центр природы и экспериментирования

*Мы в уголок природы вложили часть души:
Старались и родители, и мы, и малыши.
Мы в группе развели цветочки,
И очень радуется всех нас,
Кусок природы в уголочке
Не отвести с цветочков лаз.
Мы про цветы не забываем:
Первым делом уход, а потом наблюдаем.
Есть чем почву взрыхлить, полить и опрыснуть,
Здесь можно сравнить цветок, стебель, листья.
А если каких то цветов у нас нет,
В книгах мы можем найти наш ответ.
Как цветёт и где живёт,
энциклопедиям мы говорим - привет!*



Речевое развитие детей обеспечивают игровые центры по интересам детей. Центры полифункциональны, вариативны.

Центр познания и дидактических игр



Уголок настольных игр

*В нем слышим мы одно сопенье.
Упорство видим здесь, умение.
И настоящее терпенье.
Здесь споры часто возникают,
а в споре истину рождают!*





Художественно-эстетическое развитие детей обеспечивают центры творчества, музыкальный центр. Центры полифункциональны и вариативны.

Центр творчества

*На этой полке - красота,
Умелых рук - творения,
И кукла Рисовашка,
Чтоб было настроение.
Порисовать, слепить, украсить
И сделать origami.
Здесь уголок у нас ИЗО,
Творите вместе с нами!*





Физическое развитие обеспечивает центр двигательной активности

Центр двигательной активности

*Вот спортивный уголок
Есть мячи, и есть свисток,
Ленты разноцветные,
Обручи приметные,
Если хочешь быть здоров,
Хочешь сильным стать,
Должен ты уметь скакать,
Прыгать, бегать и метать.*



