

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

/Груздева И.В./



УТВЕРЖДЕНО

Директор

/Щенникова С.А./

Приказ № 99-од от «28» августа 2025 г.

План

работы по профилактике суицидального поведения учащихся
на 2025-2026 учебный год в МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Цель:

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Организационно – аналитическая деятельность			
1.	Выявление, несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.	в течение года	Кл. руководители
2.	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников.	в течение года	Кл. руководители
3.	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, воспитанников.	в течение года	Кл. руководители
4.	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознаванию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	в течение года	Психологическая служба школы
5.	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.	в течение года	Кл. руководители
6.	Выявление детей группы «риска» и социально - дезадаптированных подростков.	в течение года	Кл. руководители
7.	Оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи	в течение года	Кл. руководители
8.	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	сентябрь	Кл. руководители
9.	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	октябрь	Зам.директора по уч
Работа с обучающимися ОУ			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику суицидального поведения и управление эмоциями и чувствами: 1-4 классы: - «Способы регуляции эмоциональными состояниями»; - «Дружба - главное чудо»;	В течение уч. года	Кл. руководители Специалист психологической службы школы

- «Общение и конфликты».
- «Наши чувства и действия»;
- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;
- «Безопасность в сети Интернет» ;
- «В чем смысл жизни?»;
- «Почему трудно признавать свою вину»;
- Классные часы «Я успешен»;
- «Я управляю стрессом».
- «Ценность человеческой жизни»;
- «Цели и смысл жизни».

5-8 классы:

- «Выявление страхов»;
- «Безвыходных ситуаций нет»;
- «На тропе доверия»;
- «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»;
- «Любовью дорожить умеете»;
- «Поговорим еще раз о любви»;
- «Наша дружная семья»;
- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;
- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;
- «Почему трудно признавать свою вину»
- «Воспитание без насилия»
- «Причины подросткового суицида».
- «Дети и социальные сети»;
- Классные часы «Я успешен».
- «Ценность человеческой жизни»;
- «Цели и смысл жизни».

9-11 классы:

- «Мои ошибки»;
- «Меня никто не понимает»;
- «О любви - взрослые и дети»;
- «Понять. Простить. Принять»;
- «Про «Это»...» (подростковая сексуальность);
- «В чем смысл жизни?»;
- «Быть уверенным - это здорово!»;
- «Наша дружная семья»;
- «Причины подросткового суицида»;
- «Безопасность в сети Интернет» ;
- «Особенности общения в сети Интернет»;
- «Безвыходных ситуаций нет»;
- Классные часы «Я успешен».
- «Ценность человеческой жизни»;
- «Цели и смысл жизни».

2	Психолого-педагогическое консультирование обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов для 9-11 классов: - «Почему возникает тревога» - «Скоро экзамен. Как лучше психологически подготовиться к нему» - «Стрессы и тревожные состояния. Эффективные методы преодоления тревожности»	Апрель - май	Кл. руководители Специалист психологической службы школы
---	--	--------------	--

3	Классные часы в рамках антинаркотической акции «Здоровым быть здорово!» для 1-11 классов	Ноябрь, март	Кл. руководители
4	Диагностика психологического климата в коллективе (5 – 11 кл.). Экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н.Лутошкин)	Сентябрь	Специалист психологической службы школы
5	Опросник «Выявление суицидального риска у детей (А.А.Кучер, В.П.Костюкевич)	Октябрь	Специалист психологической службы школы
6	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях 7-11 классы (СПТ ЕМ)	Октябрь	Специалист психологической службы школы
7	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на выявление скрытого неблагополучия (СПТ СН) 7-11 кл.: - Опросник уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24; - Опросник суицидального риска в модификации Т.Н.Разуваевой; - Опросник детской депрессивности, М. Ковач	Декабрь	Специалист психологической службы школы
8	Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)	Апрель	Специалист психологической службы школы
9	Психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков: - исследование социального статуса 2-7 классы; - исследование уровня адаптации 1, 5, 10 классы; - исследование уровня тревожности 2-8 классы; - шкала социально психологической адаптации (СПА) 2-11 классы; - оценка способов реагирования на конфликтные ситуации 2-11 классы; - исследование уровня тревожности 9-11 классы;	Сентябрь Октябрь Ноябрь – декабрь Январь – февраль Март – апрель Апрель - май	Специалист психологической службы школы
10	Индивидуальные консультации учащихся	В течение уч.года, по запросу	Кл. руководители Специалист психологической службы школы

Работа с педагогами ОУ

1	Выступление на МО кл. руководителей: - «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»; - «Трудности адаптации пятиклассников»; - «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»; - «Как помочь детям справиться с горем»; - «Психологическая помощь в кризисных ситуациях». - «Проблема правонарушений. Социально-педагогическая деятельность в работе с	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Специалист психологической службы школы Зам.директора по Уч Методист
---	---	---------------------------------------	--

	безнадзорными детьми»; - «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении». - «Как сформировать положительные привычки у подростков»; - «Изменение в привычках и образе жизни подростка» - «Технологии работы с суицидом»; - «Первые проблемы подросткового возраста» - «Профилактика суицида среди школьников»; - «Личностные изменения в ребёнке» - О «саморазрушающем» поведении и инстинкте самосохранения; - «Трудный ребёнок» - «Агрессия, её причины и последствия» - «Стрессовые состояния во время экзаменов»	Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
2	Выступление на педагогическом совете: - «Что такое суицид и как с ним бороться»; - «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Ноябрь, Февраль	Зам.директора по УЧ
3	Подготовка и распространение памяток: - «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»; - «Телефон доверия – экстренная помощь»; - «Профилактика вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы».	Октябрь, январь	Специалист психологической службы школы
4	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение уч. года	Специалист психологической службы школы Зам.директора по УЧ
5	Организация работы с учащимися на каникулах	Каникулярное время	Зам. директора по УВР, Специалист психологической службы школы Кл. руководители
Работа с родителями			
1	Родительский лекторий: - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник); - «Наказание и поощрение»; - «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и	По плану, по запросу	Кл.руководители Специалист психологической службы школы

	поддержки»; - «Признаки, мотивы, профилактика суицида»; - «Трудный возраст или советы родителям»; - «Уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних»; - «Негативные стили воспитания в семье»; - «Дети без вредных привычек»; - «Поощрение и наказание детей в семье»; - «Как сохранить здоровье ребёнка» - «Мои положительные и отрицательные привычки»; - «Как уберечь подростка от насилия»; - «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»; - «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка»; - «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализации личности».		
2	Индивидуальные консультации родителей: - «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»; - «Особенности общения с ребёнком в семье»; - «Стили семейного воспитания»; - «Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации»; - «Конструктивные детско-родительские отношения»; - «Родительский авторитет».	В течение уч. года по запросу	Специалист психологической службы школы Зам.директора по ВР
3	Подготовка и распространение памяток: - «Как помочь ребёнку при подготовке к экзаменам»; - «Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации»; - «Это должен знать каждый родитель».	Декабрь, март	Специалист психологической службы школы