

## Тема «Современные формы и проведение классных часов в начальной школе» (из опыта работы)

Выполнила Баранова Т.П.

- *Своё выступление хочу начать такими словами.*



- **Классный час** — одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Другими словами, это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать и обсудить. Это не урок, но и не пустая болтовня.

Под руководством педагога школьники включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру. Важно помнить, что классный час должен представлять собой диалог: учитель-ученик. Одним словом, это классный праздник, на успех которого работает каждый.

- **Формы проведения современного классного часа.**

Классные часы проводятся с различными воспитательными целями. Их формы и технологии могут иметь множество вариантов в зависимости от поставленной цели, возраста учащихся, опыта классного руководителя и школьных условий.

- **Виды проведения классного часа**

- Организационный (коллективное обсуждение классных и школьных дел).

- Час подведения итогов (четверти, года).
- Час для разрешения конфликтной ситуации, возникшей в классе.
- Тематический.
- Час для решения конкретных воспитательных задач определенных в плане.
- Интеллектуально-познавательный.

Интеллектуально-познавательный классный час

Цели: 1. Развивать познавательный интерес учащихся.

1. Развивать умение осознавать свои индивидуальные возможности, стремление к самосовершенствованию.

Тематический классный час

Цели: 1. Развивать кругозор учащихся.

2. Способствовать духовному развитию учащихся, формированию их интересов и духовных потребностей.

Нравственный классный час

Цели: 1. Просвещение учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок .

2. Изучение, осмысление и анализ нравственного опыта поколений
3. Критическое осмысление и анализ собственных нравственных поступков, поступков сверстников и одноклассников.
4. Развитие нравственных личностных качеств (доброта, желание помогать людям, умение признавать свои ошибки, отстаивать точку зрения и уважать чужую точку зрения, и др.) (нельзя проводить часто).

Информационный классный час

Цели: 1. Формирование у учащихся сопричастности к событиям и явлениям общественно-политической жизни своей страны, своего города, района.

2. Применение знаний, полученных на уроках истории и обществоведения.
3. Формирование своего отношения к происходящему.
4. Развитие исследовательских умений.

- **Формы классного часа могут быть самыми различными.**

Выбор форм классного часа зависит:

- от уровня развития коллектива;
- от особенностей класса;
- от возрастных особенностей детей.

Классные часы проводятся с различными воспитательными целями. Их формы и технологии могут иметь множество вариантов в зависимости от поставленной цели, возраста учащихся, опыта классного руководителя и школьных условий.

- **Основные формы проведения классного часа:**

- дискуссионные формы
- формы состязательного характера
- творческие формы
- игровые формы
- формы психологического просвещения
- подвижные формы

- формы работы вне школы

**1. Дискуссионные формы:**

- диспут,
- дискуссия,
- конференция,
- круглый стол,
- вечер вопросов и ответов,
- встреча с приглашенными людьми,
- лекция,
- лекторий,
- аукцион;

**2. Формы состязательного характера:**

- конкурс,
- викторина,
- путешествие,
- КВН,
- эстафета полезных дел,
- смотр,
- парад,
- презентация,
- турнир,
- олимпиада;

**3. Творческие формы:**

- фестиваль,
- выставка,
- устный журнал,
- живая газета,
- творческий труд,
- представление (проектов),
- юморина,
- спектакль,
- концерт,
- ярмарка;

**4. Игровые формы:**

- ролевые игры,
- сюжетные игры,
- интеллектуальные,
- игры – катастрофы;

**5. Формы психологического просвещения:**

- тренинг,
- исследование;

**6. Подвижные формы:**

- веселые старты,
- малая олимпиада,

- школьная олимпиада,
- день...(атлетики, здоровья и т.д.);

#### 7. **Формы работы вне школы:**

- экскурсия,
- поход,
- выход (концерт, цирковое, театральное представление).

- Введение в начальной школе новых государственных стандартов продиктованы важностью проблемы гражданского воспитания подрастающего поколения. Уважительное отношение подрастающего поколения к символам и эмблемам своего государства является показателем сформированности у него государственности и патриотизма. Доказано, что, чем раньше мы начинаем знакомить детей с самой разной символикой, тем способнее они ее воспринимают. Учитывая актуальность и значимость проблемы, предлагается классный час по изучению государственной символики России. Например, классный час «Россия- родина моя», «Конституция моей страны» и др.
- В начальной школе провести нравственный классный час не просто. Ребятам трудно усидеть на месте, трудно слушать нравственные назидания. Поэтому нравственный классный час должен строиться на жизненных ситуациях и реальных жизненных примерах. О чём же мы говорим на таких классных часах?

- О невежах и вежливости;
- О лени и лентяях;
- Об аккуратности;
- Об обидах и причинах обид;
- О жадности и жадных;
- «Что значит быть ответственным?»;
- Мои мечты и мои желания;
- Друг в моей жизни;
- Душевность и бездушность

- **Интересна и познавательна такая форма проведения классных часов, как экскурсия.**
- **«Час таинственных дел»**

В обстановке полной таинственности, чтобы ни одна мышь или муха не узнали, класс готовится к какому-нибудь событию. Это может быть концерт к юбилею любимого учителя или к какому-то школьному празднику; подготовка спектакля, самодеятельного подарка, газеты или к конкурсу.

- **Не менее важная и актуальная проблема школы – сохранить здоровье детей!**
- Классный час - игра «Откровение»
- (Можно использовать в качестве игры на классном часе духовно-нравственного направления).
- Пусть каждый желающий расскажет о своем товарище из класса «только хорошие новости» - чем замечателен это человек, что он сделал, кому помог, каковы его интересы, его невероятные поступки, привычки, пристрастия. Необходимо только соблюсти одно условие. При рассказе нельзя называть имя и фамилию этого человека. Хорошо, если ребята догадаются, о ком идет речь и хорошо так же и то, что в процессе рассказа ученики вольно или невольно озвучивают свои ценности, взгляды на людей, интересы.
- «**Праздник** есть художественная организация общественной жизни, в которой всё сконцентрировано, всё сжато, всё приобрело эффективную волнующую форму», - отмечал А.С.Макаренко.
- Праздник превращается для детей в настоящую сказку. Он надолго запоминается детям.
- Часто мы между собой говорим:



**ЗАТРАТЫ  
ВРЕМЕНИ И  
ТРУДА  
КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ...**

**НИКТО НЕ СЧИТАЛ,  
НИ ПЫТАЛСЯ  
ОПЛАЧИВАТЬ**



-Здорово, что с этого учебного года, внеурочное время классного руководителя стало частично оплачиваемое. Спасибо президенту В.В.Путину

- Время не стоит на месте, век новых технологий позволяет нам работать по новому.

Например, для меня новой формой работы стал мой статус в телефоне.

- Выкладывая в статус различные познавательные сообщения для детей и родителей, я предлагаю им подумать, проанализировать разные ситуации и сделать вывод самостоятельно. А уже в классе их разобрать. Многим это откликается.

- **Вывод:** классный час играет большую роль в жизни учащихся.

Проходят годы, но и через годы учащиеся вспоминают, какой была жизнь в их классе, какие праздники, встречи, экскурсии и викторины они проводили, какие отношения складывались у них с классным руководителем, по каким обычаям строилась жизнь класса.

- В заключении хочу пожелать коллегам, успешно завершить учебный год и творческих успехов в новом учебном году! Освоить и успешно применять на практике современные формы и методы классного часа.

Спасибо за внимание!