

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕЛЕУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Справка №2 от 22.02.2022

по итогам организации мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей МБОУ «Большелеушинская СОШ» для работы по новым ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МБОУ «Большелеушинская СОШ», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021-2022 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль организации системы мониторинга образовательных потребностей учеников школы и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: проверить организацию мониторинга образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам начального и основного общего образования с 2022/23 учебного года.

Сроки проведения: с 07.02.2022 по 21.02.2022.

Методы контроля: собеседование с участниками рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования; проверка документации.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

1. Рабочая группа разработала план мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО. План составлен на период с 2021 по 2027 год и отражает систему мероприятий по изучению образовательных запросов учеников и родителей. Изучение образовательных запросов планируется проводить дважды в год – в первом и втором полугодии, чтобы максимально учесть их при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности.

План мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2021–2027 годы

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности
2021/2022 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь Март	Руководитель рабочей группы НОО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 4-х классов	Ноябрь Апрель	Руководитель рабочей группы ООО	
2022/2023 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь Март	Руководитель рабочей группы НОО	Сводный отчет по результатам анкетирования по

Анкетирование родителей учеников 1-х, 4-х, 5-х классов	Ноябрь Апрель	Руководитель рабочей группы ООО	форме
Анкетирование учеников 5-х классов	Апрель		
2023/2024 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь Март		Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 4-х, 5-х, 6-х классов	Ноябрь Апрель	Руководитель рабочей группы НОО Руководитель рабочей группы ООО	
Анкетирование учеников 5-х, 6-х классов	Апрель		
2024/2025 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь Март		Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов	Ноябрь Апрель	Руководитель рабочей группы НОО Руководитель рабочей группы ООО	
Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х классов	Апрель		
2025/2026 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь Март		Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов	Ноябрь Апрель	Руководитель рабочей группы НОО Руководитель рабочей группы ООО	
Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов	Апрель		
2026/2027 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь Март	Руководитель рабочей группы НОО	Сводный отчет по результатам анкетирования по

Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов	Ноябрь Апрель	Руководитель рабочей группы ООО	форме
Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов	Апрель		

2. Рабочая группа разработала анкеты родителей будущих первоклассников и родителей учеников 4-х классов, чтобы получить информацию об образовательных потребностях родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2022/23 учебный год. Ведется разработка анкет для родителей и учеников будущих 5-х классов.

Анкета для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по новому ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной **русский** язык и/или литературное чтение на родном **русском** языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:

- да;
- нет;
- не знаю.

4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;

- математика;
 - окружающий мир;
 - другой предмет (укажите какой) _____
5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

- *информатика;*
- *шахматы;*
- *проектная и исследовательская деятельность;*
- *краеведение;*
- *риторика;*
- *элементы логики;*
- *творческая деятельность в среде программирования;*
- *ЗОЖ ;*
- *фотодизайн;*

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по новому ФГОС ООО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших

детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

- «Основы православной культуры»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной *русский* язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только родную литературу;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

- да;
- нет;
- не знаю.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- *французский*;
- *немецкий*;
- *испанский*;
- *китайский*;
- <...>.

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):

- да;
- нет;
- не знаю.

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:

- **гуманитарный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»);
- **естественно-научный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»);
- **социально-экономический** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»);
- **технологический** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»);
- **универсальный** (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться).

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для

изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология;
- другой предмет (укажите какой) _____.

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литература;
- родной язык;
- родная литература;
- иностранный язык;
- второй иностранный язык;
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- химия;
- биология;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

- *проектная и исследовательская деятельность;*
- *краеведение;*
- *экология;*
- *черчение;*
- *наглядная геометрия;*
- *шахматы;*
- *программирование;*
- *фотодизайн;*
- *лего.*

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

3. Изучение образовательных потребностей и запросов родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО в 2021/22 учебном году планируется провести в *два* этапа.

Первый этап анкетирования запланирован на *ноябрь*:

- с 08.11.2021 по 12.11.2021 – родители будущих первоклассников;
- с 15.11.2021 по 19.11.2021 – родители учеников 4-х классов.
- сводный отчет – до 25.11.2021.

Второй этап анкетирования родителей будущих первоклассников запланирован на *март*:

- с 01.03.2022 по 04.03.2022;
- отчет до 10.03.2022.

Второй этап анкетирования родителей учеников 4-х классов запланирован на *апрель*:

- с 04.04.2022 по 08.04.2022;
- отчет до 15.04.2022.

ВЫВОД

Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам с 2022/23 учебного года организован на удовлетворительном уровне. Разработан план мониторинга на весь период перехода на новые ФГОС. Подготовлены анкеты для родителей. Анкеты для учеников 5-х классов потребуются в 2022/2023 учебном году, поэтому в настоящий момент они находятся в разработке. Первый этап мониторинга начнется в ноябре 2021 года. Окончательные результаты мониторинга предполагается получить в марте (от родителей будущих первоклассников) и в апреле 2022 года (от родителей учеников 4-х классов).

РЕКОМЕНДАЦИИ

Руководителю рабочей группы перенести сроки проведения второго этапа мониторинга изучения образовательных потребностей родителей будущих первоклассников с марта на февраль 2022 года, так как проект учебного плана и проекты рабочих программ по учебным предметам, курсам и учебным модулям должны быть сформированы до 1 апреля 2022 года.

Заместителю директора по УВР Даниловой О.Н. и заместителю директора по УР Груздевой И.В. провести повторный контроль проведения мониторинга в марте 2022 года с целью анализа результатов первого этапа анкетирования родителей.